

**Rosa María Portillo Martínez**

 Torokvesz út, 95-97, Budapest (Hungria)

 martport19@gmail.com

 Skype rosa.martport

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

**Colegio Internacional SEK Budapest**

08/2013–presente

**Profesora de Español como Segunda Lengua**

-Enseñanza del castellano estándar pero a su vez integrando las variantes de nuestra lengua en el mundo. Niveles desde A1 a B2 (primaria, secundaria y bachillerato).

Logros: Aumento del Interés por parte del alumnado a conocer mejor la lengua, fomentando las relaciones interpersonales. El alumno valora el idioma como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas, evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.

-Preparación para el examen DELE nivel A2/B1 escolar.

Logros: Superación con éxito de las pruebas.

- Plan Curricular sobre Cultura Hispánica.

Logros: Conocimiento de la cultura en España y Latinoamérica, capacitando al alumno en estrategias de comunicación intercultural.

08/2014–presente

**Profesora de Lengua Castellana y Literatura**

-Implantación de un plan curricular de Lengua Castellana y Literatura para los alumnos nativos de Lengua Española.

Logros: Los estudiantes han aprendido a valorar y a utilizar la lengua castellana, como medio de expresión literaria.

-Formar estudiantes competentes tanto lingüística como culturalmente para comunicarse con éxito en una sociedad pluralista.

08/2014–presente

**Tutora de Primaria (sexto y cuarto grado)**

-Eliminar las barreras lingüísticas y culturales en una clase multicultural y multilingüe, mediante la creación de un ambiente de respeto y tolerancia.

-Diseño e implantación de un Plan Curricular de Enseñanza de Lengua Extranjera y Literatura para niños.

-Creación de un plan de estudios para estudiantes multilingües y multiculturales, centrado en el conocimiento del propio lenguaje, desarrollo de habilidades (resolución de problemas, aumento de responsabilidad, autoestima...), conectando los temas de la escuela con la vida real.

## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

---

1994–1999 **Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)**

Universidad de Sevilla (España)

Formación en sistemas y procesos educativos cuya formación me capacita para el desarrollo de funciones en dos grandes campos: la educación institucional y la educación en otros contextos.

2013 **Master de Formación de Español como Lengua Extranjera.**

Clic International House Sevilla y Universidad de Barcelona. (España)

2015 **Ceraticado de Acreditación de Examinadora DELE.**

Instituto Cervantes, Budapest (Hungría)

**Certificado de Formador Ocupacional (Formador de Formadores)**

Junta de Andalucía, Sevilla (España)

## COMPETENCIAS PERSONALES

---

Idiomas Inglés nivel B1 Francés nivel A2 Húngaro nivel A2

**Competencias comunicativas**

- Excelente habilidad verbal y escrita en varios idiomas, en el trato de alumnos, adquiridas a través de mi experiencia como educadora en diferentes comunidades educativas.

**Competencias de organización/gestión**

- Liderazgo (motivando y dirigiendo a estudiantes de diferentes edades, en sus actividades académicas y extracurriculares de su día a día).

- Organización/Trabajo en equipo multicultural (programación, resolución de problemas, gestión del aula y curricular.)

**Competencias relacionadas con el empleo**

▪Planificación clara y lógica.

-Dedicación a la elaboración de planes centrados en las necesidades individuales y grupales para el desarrollo de habilidades.

-Uso de una metodología basada en la reflexión y el descubrimiento guiado.

-Clara comunicación de las normas y expectativas de los planes a padres y alumnos

▪Gestión del aula.

-Creación de un buen ambiente de trabajo, ordenado y seguro que promueva el éxito.

-Establecimiento de una rutina adecuada y apropiada a cada nivel.

-Desarrollo de estrategias para captar la atención y motivación.

-Uso de juegos y competiciones para mantener la participación, atención y motivación (Classcraft).

▪Diferenciación

-Evaluación inicial, continua y a través de la observación.

▫Empleo de un proceso de andamiaje en diferentes niveles como desafío par a los alumnos.

▫Organizar a los estudiantes por grupos de intereses, preparación y/o estilo de aprendizaje.

▪Orientador y guía.

▪Tecnologías Educativas.

▪Reuniones de padres, alumnos y profesores.